



中国民用航空飞行学院
CIVIL AVIATION FLIGHT UNIVERSITY OF CHINA

中国民用航空飞行学院
2022-2023 学年本科教学质量报告



中国民用航空飞行学院

二〇二三年十一月



目 录

学 院 概 况	- 1 -
1 本科教育基本情况	- 2 -
1.1 人才培养目标及服务面向	- 2 -
1.2 本科专业设置	- 2 -
1.3 学生培养规模	- 3 -
1.4 本科生源质量	- 4 -
2 师资与教学条件	- 4 -
2.1 教师队伍数量	- 4 -
2.2 教师队伍结构	- 5 -
2.2.1 教师年龄结构	- 5 -
2.2.2 教师学历结构	- 5 -
2.2.3 教师职称结构	- 5 -
2.3 教学经费投入	- 5 -
2.4 教学工作用房	- 6 -
2.5 图书信息资源	- 6 -
3 教学建设与改革	- 6 -
3.1 专业建设	- 6 -
3.1.1 专业布局建设	- 6 -
3.1.2 一流本科专业建设	- 7 -
3.1.3 专业认证建设	- 8 -
3.2 课程建设	- 8 -
3.2.1 加强思政课和课程思政建设	- 8 -
3.2.2 一流课程建设	- 9 -
3.3 教材建设	- 9 -
3.4 教学改革与教学研究	- 10 -
3.5 实践教学情况	- 10 -
3.5.1 加强实验室安全管理	- 10 -
3.5.2 规范毕业论文（设计）管理工作	- 11 -
3.5.3 建立学科竞赛体系	- 11 -
3.6 创新创业教育	- 11 -
3.6.1 搭建创新创业教育平台	- 11 -
3.6.2 创新创业教育成果	- 11 -
4 专业培养能力	- 12 -
4.1 专业概况	- 12 -
4.2 专业培养目标及确定依据	- 13 -
4.3 专业教学条件	- 13 -
4.4 主要专业情况	- 14 -
5 质量保障体系	- 16 -
5.1 全面落实人才培养中心地位	- 16 -
5.2 加强教师教学能力系统培训	- 16 -
5.2.1 飞行教师培训引领行业理念	- 16 -
5.2.2 持续加强新进教师培训工作	- 17 -

5.2.3 支持在职教师校内外培训工作.....	17 -
5.3 持续改进教学质量监控与保障工作.....	17 -
5.3.1 不断完善校院两级督导工作体系	17 -
5.3.2 持续改进专项督导与教学评估工作	18 -
5.3.3 不断加强对教学质量监控信息的应用	18 -
6 学生学习效果	19 -
7 学校特色发展	19 -
7.1 特色的培养制度	19 -
7.2 特色的师资队伍	20 -
7.3 特色的专业结构	20 -
7.4 特色的管理制度	20 -
7.5 特色的教学资源	20 -
7.6 特色的飞行人才培养模式.....	20 -
7.6.1 独具特色的“技能+学历”培养模式	20 -
7.6.2 独具特色的“九字经”教风.....	21 -
7.6.3 独具特色的“全生命周期”管理模式	21 -
7.6.4 独具特色的“胜任力”学员评价体系	21 -
8 存在主要问题	21 -
8.1 近几年新办专业教学条件需进一步改善	21 -
8.2 优质课程教学资源建设需进一步加强.....	22 -

学院概况

中国民用航空飞行学院是中国民航局直属的部省共建本科高校，其前身是1956年5月经周恩来总理批准成立、由毛泽东主席任命军政领导的中国民用航空局航空学校，先后更名为中国人民解放军第十四航空学校、中国民用航空高级航空学校、中国民用航空飞行专科学校，1987年12月经国家教委批准升格为全日制普通高等本科学校并更名为现名。

学校坚持立足民航和特色发展，形成了理、工、文、管、法、艺、教育多学科协调发展的学科专业体系。现有16个二级学院（工程技术训练中心）、37个本专科专业、5个硕士学位一级学科授权点、8个专业硕士学位授权点，覆盖了民航各个领域。其中，飞行技术等6个专业为国家级一流本科专业建设点，飞行器动力工程等3个专业为省级一流专业建设点，交通运输工程、航空宇航科学与技术、安全科学与工程入选四川省高等学校“双一流”建设贡嘎计划建设学科。

学院本部位于四川省广汉市，校区地跨川豫两省五市，设有广汉校区，在建成都天府校区，在四川新津、广汉、绵阳、遂宁和河南洛阳建有5个飞行训练分院，管理运行5个通用或运输机场，在四川自贡、重庆永川、山西芮城建有3个辅助运行基地，与北大荒通航、中航飞校共建北大荒和梧州训练基地。学院占地面积20535.20亩，校舍建筑面积204.59万平方米，固定资产总值超过56亿元，教学仪器设备总值28.23亿元。学校有各型训练飞机389架、模拟机和练习器47台，年均飞行训练超过40万小时，是世界民航职业飞行员培养规模最大、能力最强、安全最好、质量过硬，享誉国内外民航的高等学府。

学校现有全日制在校学生25991人，其中本科生22296人，全日制在校研究生1306人，专科生2359人，全日制在校留学生30人，全日制民航专业学生占学生总数的90%以上。学校现有专任教师1400余人，其中“双师”型教师400余人，具有正高级飞行员、教授、研究员等高级职称的教师600余人，有博士、硕士学位的中青年教师占教师总数的65%以上，形成了一支在国内外享有盛誉的飞行技术、空中交通管理、航空工程等民航特有专业高水平师资队伍。

2017年9月，中国民航局与四川省政府签署《关于共建中国民用航空飞行学院合作协议》，共同推进学院“双一流”建设和天府新校区建设。目前在建天府校区总投资约100亿元，占地1606亩，已进入全面内部装修阶段。天府校区建成后，学院将具备4万人的办学规模。

1 本科教育基本情况

1.1 人才培养目标及服务面向

学校人才培养总目标：坚持社会主义办学方向，为国家和民航培养政治合格、作风优良、理论扎实、技术精湛、身心健康，具有创新精神和实践能力，富有社会责任感的高级应用型专门人才。

服务面向定位：立足民航、服务地方、面向全国、放眼世界，为推动区域社会经济发展、支撑国家通航产业与航空制造产业发展和促进国际合作与交流提供人才和智力支持。

1.2 本科专业设置

截止 2023 年 9 月，学校共设有 37 个本科专业，在招专业 34 个，专业设置涵盖工学、理学、管理学、文学、法学、艺术学、教育学 7 个学科门类和 22 个专业类，见表 1。2023 年新增智慧交通、人工智能、应急管理、体能训练、心理学（授教育学学位）、艺术教育等 6 个专业。

表 1 本科专业设置情况

学科门类	专业类		本科专业		专业首次招生时间
	代码	名称	代码	名称	
工学	0818	交通运输类	081805K	飞行技术	1988
			081802	交通工程	2004
			081801	交通运输	1996
			081811T	智慧交通	2023
	0812	测绘类	081203T	导航工程	2016
	0820	航空航天类	082004	飞行器动力工程	2011
			082003	飞行器制造工程	2009
			082007T	飞行器适航技术	2013
			082001	航空航天工程	2018
			082009T	无人驾驶航空器系统工程	2019
	0807	电子信息类	080701	电子信息工程	2003
			080717T	人工智能	2023
	0806	电气类	080601	电气工程及其自动化	2009
	0829	安全科学与工程类	082901	安全工程	2004
	0831	公安技术类	083102K	消防工程	2019
	0809	计算机类	080901	计算机科学与技术	2001

学科门类	专业类		本科专业		专业首次招生时间
	代码	名称	代码	名称	
			080905	物联网工程	2020
			080911TK	网络空间安全	2022
			080910T	数据科学与大数据技术	2022
理学	0701	数学类	070102	信息与计算科学	2007
	0706	大气科学类	070602	应用气象学	2016
			070601	大气科学	2022
	0711	心理学类	071102	应用心理学	2016
文学	0502	外国语言文学类	050201	英语	2001
			050261	翻译	2022
管理学	1201	管理科学与工程	120111T	应急管理	2023
	1202	工商管理类	120201K	工商管理	2002
			120202	市场营销	2004
	1204	公共管理类	120410	公共事业管理	2017
			120407T	交通管理	2013
	1206	物流管理与工程类	120602	物流工程	2013
法学	0305	马克思主义理论类	030503	思想政治教育	2019
	0306	公安学	030601K	治安学	2021 获批
艺术学	1302	音乐与舞蹈学类	130208TK	航空服务艺术与管理	2021
教育学	0402	体育学	040208T	体能训练	2023
	0711	心理学	071101	心理学	2023 获批
	0401	教育学	040105	艺术教育	2023 获批

1.3 学生培养规模

学校全日制在校学生 25991 人，其中本科生 22296 人，全日制在校专科生 2359 人，全日制在校留学生 30 人，全日制在校研究生 1306 人。本科生占全日制在校学生的比例为 85.78%。

学院从 2023 年秋季学期开始招收首批学历培养来华留学生，两个试点本科专业为交通运输和飞行器制造工程，为确保学生质量，我们本着“公平、公正、公开”的原则，组织线上面试和官方推荐的方式进行选拔，最后按照语言水平、

高中成绩和面试表现共计择优录取 30 名留学生，分别来自柬埔寨、老挝、孟加拉国、尼泊尔和蒙古等国，其中交通运输专业 10 人，飞行器制造工程专业 20 人。首批学历培养来华留学生已于 2023 年 9 月完成入境入学。

1.4 本科生源质量

2023 年我校在全国 31 个省（市、自治区）投放本科招生计划 5760 人。实际录取考生 5760 人，实际报到 5736 人。实际录取率为 100%，实际报到率为 99.58%。

在有招生计划的省（市、自治区）中，在多个省（市、自治区）的录取批次为本科一批，四川省在本科一批、本科二批均有招生计划。从生源质量看，飞行技术专业在全国有招生计划的省（市、自治区）中绝大多数省（市、自治区）的第一志愿率达到了 100%，多个省（市、自治区）虽在本科二批次招生，但录取最低分均接近或超过该省本科一批分数线，录取平均分均超过本科一批次分数线，在招生形势日趋激烈的情况下，我校生源质量继续保持着较好的态势。近四年总体生源状况见表 2。

表 2 近四年总体生源状况

年度	招生计划	实际录取	计划完成率%	实际报到	报到率%
2020	5380	5377	99.94	5255	97.73
2021	5380	5379	99.98	5184	96.35
2022	5726	5717	99.84	5579	97.58
2023	5760	5760	100	5736	99.58

2 师资与教学条件

2.1 教师队伍数量

学校现有专任教师 1418 人，师资总量较去年增长 6.5% 左右。其中，国家级高端人才 1 人，高层次杰出人才 1 人，高水平领军人才 1 人，四川省有突出贡献专家 1 人，四川省学术和技术带头人 1 人，省级教学名师 3 人，全国优秀教师 2 人，省级优秀教师 3 人。近年来，培育了四川省“千人计划”特聘专家 1 人、四川省“学术技术带头人”1 人及后备人选 3 人。近年来我校师资队伍的结构、职称结构明显改善，教师的学术水平不断提高，人才成长环境显著改善。已形成一支结构合理、素质较高、创新能力较强的教师队伍，为学校实现办学目标提供了坚强的人才保证。

2.2 教师队伍结构

2.2.1 教师年龄结构

学校专任教师中，35 岁及以下的教师有 766 人，占教师总人数的 63.2%，见表 3。

表 3 专任教师队伍的年龄结构

年龄 数量	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上
总数	766	410	200	42
比例 (%)	54.01	29.0	14.10	2.96

2.2.2 教师学历结构

学校近年来通过一系列举措，加大对高学历人才的引进力度，学历结构明显改善。专任教师中具有博士学历的人员 296 人，具有硕士学历人员 547 人，分别占专任教师总数的 20.87%和 38.58%，见表 4。

表 4 专任教师队伍的学历结构

学历 数量	博士研究生	硕士研究生	本科	专科及以下
总数	296	547	570	5
比例 (%)	20.87	38.58	40.20	0.35

2.2.3 教师职称结构

学校具有正高级职称的教师 136 人，副高级职称的教师 329 人，占专任教师总数的 32.79%，见表 5，职称结构不断改善。

表 5 专任教师队伍的职称结构

职称 数量	正高级	副高级	中级	初级及其他
总数	136	329	643	310
比例 (%)	9.59%	23.20%	45.35%	21.86%

学校将教授为本科生上课作为一项基本制度，截止 2023 年 6 月全校在职在册教授为本科生授课比例达到 100%。

2.3 教学经费投入

2022 年，学校教学经费支出总额 67,948.09 万元，其中教学日常运行经费支出 22,971.73 万元，生均本科教学日常运行经费支出 8,558.61 元/生。学校重视对本科教学工作的投入，在年度经费预算安排中，学校优先保证本科生培养经费、实验实习经费、教学改革与研究经费和教学实验室建设经费。

2.4 教学工作用房

学校具有良好的办学基础条件，占地总面积 1371.55 万平方米，产权占地面积为 1078.28 万平方米，学校总建筑面积为 108.10 万平方米。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 491528.17 平方米，其中教室面积 101056.65 平方米（含智慧教室面积 1848.0 平方米），实验室及实习场所面积 175810.83 平方米。拥有体育馆面积 64928.72 平方米。拥有运动场面积 122559.52 平方米。

2.5 图书信息资源

学校图书馆总面积达到 17735 平方米，阅览室座位数 2822 个。图书馆拥有纸质图书 203.49 万册，当年新增 9.88 万册，生均纸质图书 83.05 册；拥有电子期刊 83.46 万册，学位论文 358.22 万册，音视频 102002.26 小时。2022 年图书流通量达到 1.66 万本册，电子资源访问量 3912.36 万次，当年电子资源下载量 229.14 万篇次。

学校实现了信息高度融合。现有中国教育和科研计算机网、中国联通和中国电信三大网络出口，实现了教学、办公、学生楼宇的网络全覆盖，校园网总信息点 19002 个，总出口带宽 8200M，搭建起稳定的服务器集群平台系统，提供了可靠的学校门户、办公自动化、电子邮件等网络信息基础服务，建成了支持多校区间远程视频会议系统；设计开发了支撑教学、科研、管理、飞行训练的各类信息系统与网站 133 个，管理信息系统数据总量 771GB，基本保证学校教学资源等数据库的稳定运行。

加强大量分散教学资源的有效管理和教学资源充分共享；建成了由文字教材、电子教材、网络课件、试题库、辅助教材以及网络化考试等构架的立体化教学资源平台；学院建设有网上教学平台 4 个，分别是在线学习大厅教学平台、中国大学慕课平台、优慕课网络教学平台、超星网络教学平台，满足线上和混合式教学要求。

3 教学建设与改革

3.1 专业建设

3.1.1 专业布局建设

十四五以来，学院全面学习贯彻二十大精神和习近平总书记对教育工作的一系列重要指示批示，深入理解落实《民航教育培训“十四五”规划》和《关于推进民航直属院校高质量发展的意见》文件对我校发展的定位，坚持“以飞为主，

全面高质量发展”的专业建设思路，始终将推进中国特色世界一流飞行大学建设作为总体工作目标，制定《学院“十四五”发展规划学科专业专项规划（2021-2025年）》和《中国民用航空飞行学院学科专业设置调整优化改革方案》，强化顶层设计，以学科建设为龙头、博士授予单位建设为抓手，一流专业建设为支撑，不断优化学科专业布局，突出专业内涵建设，提高人才培养质量和科研创新能力，在民航强国建设中发挥人才保障和创新引领作用。

目前学校在招本科专业涉及理、工、文、管、法、艺、教育 7 个学科门类，涵盖了飞行技术、空中交通管理（含空中交通管制、飞行签派、航行情报）、机务工程、机场运行及管理、安全工程等民航重要业务方向，十四五以来，学院面向国家创新驱动的发展战略，面向未来时代发展和社会进步，满足“安全民航”“智慧民航”“绿色民航”的行业需求，对标世界一流大学培养体系，重点以智慧民航建设为抓手，做强做优民航特有专业；开展了面向智慧民航的中飞院专业体系升级研究与实践，通过夯实理、文、管、法、艺、教育学科的基础支撑作用，构建由计算机科学与技术、智慧交通、人工智能、数据科学与大数据技术、网络空间安全等 5 个专业构成的智慧枢纽专业群，重点抓好飞行技术专业 and 交通运输专业的改革及机务类、机场类专业的建设与提升；加快机场类、安全类、通航类新专业布局，强化民航支撑专业结构与体系的调整优化和智慧化升级。

近三年学院新设置了航空服务艺术与管理、治安学、网络空间安全、数据科学与大数据技术、大气科学、翻译、智慧交通、人工智能、应急管理、体能训练、心理学（授教育学学位）、艺术教育等 12 个本科专业，2023 年已向教育部申请增设新能源科学与工程、飞行器设计与工程等 2 个本科专业，使专业体系布局得到进一步优化。

3.1.2 一流本科专业建设

学院积极落实本科教育大会精神要求，先后制定了《中国民用航空飞行学院高水平本科教育建设专项计划实施方案》、《中国民用航空飞行学院一流本科专业建设“双万计划”工作方案》，拟定近 5 年一流专业建设规划方案，全面开展学院本科专业质量提升建设。已获批 6 个国家级一流专业建设点，3 个省级一流专业建设点，详见表 6

表 6 省级及以上一流本科专业建设点情况一览表

序号	专业名称	建设情况
1	飞行技术	国家级一流专业建设点
2	计算机科学与技术	国家级一流专业建设点
3	交通运输	国家级一流专业建设点
4	电子信息工程	国家级一流专业建设点
5	信息与计算科学	国家级一流专业建设点
6	英语	国家级一流专业建设点
7	飞行器动力工程	省级一流专业建设点
8	电气工程及其自动化	省级一流专业建设点
9	工商管理	省级一流专业建设点

3.1.3 专业认证建设

学院以工程教育认证作为工科专业建设的外部质量检验标准，深化实践以学生为中心的 OBE 教育模式，充分发挥人才培养方案顶层设计作用，根据培养要求反向设计培养方案，加强素质教育和能力培养，拓展学生科技思维，培养学生科学精神和创新能力，将创新能力培养、综合素质提升、科学思维养成贯穿教育教学全过程，提升毕业生培养质量和资质的国际认可度。

学院积极推动优势工科专业参加工程教育专业认证，航空航天类专业积极准备参加国际航空认证委员会（AABI）认证，并根据国际认证标准建立常态化质量保障体系。学院已有 8 个优势工科专业提出工程教育认证申请，其中交通运输专业于 2023 年正式通过认证；交通工程专业已完成专业自评，等待专家进校考查；飞行技术、电子信息工程、计算机科学与技术等 3 个专业已获得受理，进入专业自评材料制作阶段。

3.2 课程建设

2022-2023 学年，学院在校组织教学的行政班 455 个，共建立 7970 个教学班，开设本科课程 1112 门，其中素质教育选修课 129 门。

3.2.1 加强思政课和课程思政建设

学院全面落实《教育部办公厅关于在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育的通知》和《国家教材委员会关于印发〈习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南〉的通知》，持续更新思政课程体系，开发习近平新时代中国特色社会主义思想相关课程，落实国家安全教育，将二十大精神学习主题教育与思政教育融合，全面推进大思政课建设；通过数字化赋能思政教育，打造思政“金课”。

学院深化落实《中国民用航空飞行学院“课程思政”实施方案》，打造了覆盖全部教学单位的课程思政研究中心体系，全方位开展“课程思政”建设，推进社会主义核心价值观和当代民航精神进教材、进课堂、进头脑，累计获批 28 项省级课程思政示范项目。

3.2.2 一流课程建设

学院立足办学优势与特色，持续修订、完善人才培养方案，构建科学合理的课程体系，实现毕业要求、与培养目标、课程体系三者之间的融合贯通，保证人才培养目标的有效达成，形成了通识教育与专业教育并重、人文素质教育与科学教育并举、科研创新与实践创新并施的课程体系。

学院抓住课程这一最基础最关键的育人要素，树立课程建设新理念，推动教学理念、课程结构、课程内容和教学方式方法改革，坚持高阶性、创新性、挑战度的课程标准，推动课堂革命由外在推力转为内生动力，通过推动现代教育技术与教育教学的深度融合，加强信息技术在教育教学尤其是课堂教学中的应用，制定课程培育计划，2022—2023 学年投入 420 万元，支持了 70 余门课程建设，调动教师建课的积极性，鼓励课程团队发挥自身优势，增强课程感染力，调动学生学习兴趣，落实以学生发展为中心的理念，努力打造“金课”。在 2023 年公布的第二批国家级一流本科课程中，《空中领航》、《飞行原理》、《运筹学》三门课程成功获批，实现了学院国家级课程的重大突破，建成了包括 3 门国家级一流课程。53 门省级一流本科课程的优质课程体系。

表 7 国家级一流本科课程一览表

序号	课程名称	课程类别	获评年度
1	空中领航	线下	2023
2	飞行原理	线上	2023
3	运筹学	混合	2023

3.3 教材建设

学院根据教育部、四川省教育厅、民航局相关文件要求，严格落实教材管理规定，不断建立健全学院教材管理制度，始终坚持凡选必审、凡编必审，严守教材意识形态安全，持续提升教材建设质量，增强教材服务保障水平，筑牢学院本科人才培养基础。

2022-2023 学年，紧密围绕专业优化升级、人才培养质量要求，积极加强教材建设，共计立项 17 项新编院级教材；向四川省教育厅推荐 4 本教材参选四川省“十四五”职业教育省级规划教材；盯紧教材思想性、科学性、先进性审查，组织思政专家、学科专家对 12 本新编、90 本新选教材进行全面审查。为适应学院境外留学生教学要求，结合学院工作实际，拟定学院境外教材选用管理办法；全年征订 25 万册教材，确保学院教育教学、职业培训等使用需求；严格落实中宣部、教育部关于“马工程”重点教材统一使用要求，确保我校 20 余门课程“马工程”重点教材使用率为 100%。

3.4 教学改革与教学研究

2023 年，学院继续支持一流专业建设点、一流课程的持续改进建设，优化学科专业体系，加大教育数字化转型的投入，鼓励优势专业开展工程教育认证，完善“五育并举”教育体系，深化课程思政建设，中央高校教育教学改革专项资金立项 74 项，共 764 万元；民航教育培训项目立项 23 项，立项金额共 5352 万元。

学院完成 19 项省级教改项目验收，修订《教学成果奖管理办法》，引导教师开展高质量教研活动，将教研科研成果转化为教学质量的提升。

3.5 实践教学情况

3.5.1 加强实验室安全管理

建立健全实验室安全责任体系，明确实验室安全管理责任，构建校、院、实验室三级安全管理体系，提升实验室安全管理水平，及时发现并消除隐患，防范实验室安全事故发生。

制定《中国民用航空飞行学院实验室安全管理办法》《中国民用航空飞行学院实验室安全管理责任制》等文件，成立学院实验室安全工作领导小组，对学院实验室安全管理工作的重大事项进行审议、审定和评价。学院党政主要负责人是第一责任人；分管实验室工作的学院领导是重要责任人协助第一责任人负责实验室安全工作；其他学院领导在分管工作范围内对实验室安全工作负有支持、监督和指导职责。

本年度组织校级实验室安全检查 6 次，发整改通知书 6 次，各单位完成隐患

整改 18 项，年度未发生安全事故。

3.5.2 规范毕业论文（设计）管理工作

进一步贯彻落实国务院教育督导委员会办公室《关于做好本科毕业论文（设计）抽检工作的通知》（国教督办函〔2022〕23 号）、教育部《学位论文作假行为处理办法》（教育部 34 号令）等文件精神，加强我校毕业论文(设计)工作规范管理，端正学风。采用检测系统对本科生毕业设计（论文）进行全面相似性检测，并逐年提高检测标准，杜绝毕业论文抄袭。同时，创新工作思路，推进信息化管理，启用新的毕业设计（论文）管理系统，对学生论文的进度和质量实行全方位、全过程监管。通过制度上、技术上的规范和保障，提高了学生的创新思维和实践能力，本科毕业论文（设计）质量逐步提高。

3.5.3 建立学科竞赛体系

学校建立“校、省、国家”三级学科竞赛体系，制定学科竞赛文件，明确了竞赛组织机构，制定相关激励政策，落实经费保障措施。积极为各赛项组委会搭建交流和培训平台，强调大学生学科竞赛要“以赛促教，以赛促学”，要与教学体系优化、课程和教学方法改革结合起来，努力实现以点带面，进一步扩大学生的受益面，全面推动学科竞赛活动有序高效发展。2023 年度学生获得各类省部级以上奖项共计 878 项，其中国家级奖项 234 项，省部级奖项 644 项。

3.6 创新创业教育

3.6.1 搭建创新创业教育平台

学校持续深化创新创业教育改革，将创新创业教育融入人才培养全过程，增设创新创业课程模块，加大创新创业方法类课程数量，开设创客 32h 训练营、互联网+智慧民航实践等课程，突出培养学生创新创业思维、意识、意志、品格以及企业家精神。为鼓励学生积极参与科技创新、学科竞赛、创业等实践活动，学校在人才培养方案中专门设置了 4 个必修创新学分。

3.6.2 创新创业教育成果

持续开展大学生创新创业训练计划项目，2022-2023 学年，国家级、省级大学生创新创业训练计划项目立项 104 项。

积极组织参加第九届国际“互联网+”大学生创新创业大赛，全校总计组织 1042 支团队参赛，参赛学生达 7000 余人次。在第九届国际“互联网+”大学生创新创业大赛四川省省赛中，我校 8 个项目获奖，其中金奖 1 项、银奖 2 项，铜

奖 5 项。

4 专业培养能力

学院对照世界一流飞行大学建设目标，高度重视人才培养工作，落实“以本为本”，把一流本科专业建设作为重要着力点，加强组织领导，统筹各方力量，全面提高本科人才培养质量。

4.1 专业概况

学院适应民航发展需要，升级改造传统专业、建设新兴专业，着力开展工程教育专业认证和“新工科”“新文科”建设，不断深化专业内涵建设，落实“招生一就业一培养”，持续调整优化专业结构，促进工理管文法艺教育多学科协调发展，形成了以飞行技术专业为核心，机务、空管、机场、民航安全等民航特有专业为主体，相关专业为支撑的办学格局。2022 年，为了响应智慧民航所需要信息技术人才的要求，新开设人工智能、智慧交通等专业；为服务民航应急管理体系，开设应急管理专业；为补齐学院学科建设短板，开设体能训练、新专业。2023 年，新申报新能源科学与工程、飞行器设计与工程专业。

学院现有专业 37 个，其中招生专业 34 个，共有 9 个本科专业进入一流本科专业建设“双万计划”，其中国家级 6 个，省级 3 个；共有国家级特色专业 2 个、国家级卓越人才培养专业 2 个、省级特色专业 3 个、省级卓越人才培养专业 5 个，形成了一批以飞行技术为核心，以空管、机务、机场的专业为主体的在国内外具有较大影响力的优势品牌专业。

表 8 本科专业设置情况

二级学院	专业设置
飞行技术学院	飞行技术、应用心理学、心理学
空中交通管理学院	交通运输、导航工程、智慧交通
航空工程学院	飞行器动力工程、飞行器制造工程、飞行器适航技术、航空航天工程
航空电子电气学院	无人驾驶航空器系统工程、电子信息工程、电气工程及其自动化
机场学院	交通工程、交通管理、物流工程
民航安全工程学院	安全工程、消防工程

航空气象学院	应用气象学、大气科学
计算机学院	计算机科学与技术、物联网工程、网络空间安全、人工智能
理学院	数据科学与大数据技术、信息与计算科学
外国语学院	英语、翻译
经济与管理学院	工商管理、市场营销、公共事业管理、应急管理
马克思主义学院	思想政治教育
航空安全保卫学院	治安学、体能训练
空中乘务学院	航空服务艺术与管理、艺术教育

4.2 专业培养目标及确定依据

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本目标，以“学生中心、产出导向、持续改进”为基本原则，坚持五育并举，致力培养“基础知识厚、专业能力强、综合素质高、实践技能强，具有国际视野、富有创新精神的高级应用型专门人才”。

各专业按照学院的人才培养要求，认真研究国家战略、社会与民航发展、学生个性化发展需求，工科适应工程教育专业认证标准和本科专业类教学质量国家标准、其他专业参照本科专业类教学质量国家标准，融合国际民航组织（ICAO）和中国民航相关行业规章（CCAR），在分析国内外同类型大学本科人才培养方案的基础上，根据学院办学定位和学科专业具体情况，确定各专业的具体培养目标、培养标准和培养模式。

4.3 专业教学条件

学院现阶段主要培养应用型人才，民航特色专业形成了民航特色突出的“学历+执照+英语”的特色培养模式，需要与其它专业不同的师资队伍与实践教学条件。2022-2023 学年，学院投入 1200 万元用于人才引进，共引进教师 65 名，其中博士 28 名，高层次人才 6 名（1 名全职，5 名柔性），各专业专任教师数量和结构更为合理。

学院特色最为突出的飞行技术专业，首创航线运输驾驶员整体课程和全球领先的“初、中、高”三种机型训练体系，建立了全球飞行人才培养的中国模式。飞行技术专业实施订单式培养，近五年年均招生 2000 余人，现有在校生近 1 万人。飞行技术专业现有专任理论教师 353 人，专任飞行教师 440 人（均持有民航局颁发的民用航空器驾驶员执照）；同时聘请校外一线人员 89 人作为兼职教师，聘请 9 名校外指导专家。本专业拥有世界一流的实训基地，独立的训练航线和空

域资源。包括五个机场和一个模拟机训练中心，21 种初、中、高教练机 436 架，模拟机 40 台，机队的品质、数量全球第一。本专业还配套打造了集机务维修、空管指挥、机场运行、航空油料、空中保卫、航空卫生为一体的全方位运行保障系统。

4.4 主要专业情况

（一）飞行技术专业

国内飞行技术类首批国家级一流专业建设点。专业坚持具有鲜明特色的准军事化管理不动摇，坚持以生为本，不断精细学生管理，加强思想政治建设，为民航培养“飞得正、飞得高、飞得远”的合格飞行人才。目前，中国民航 70% 以上的飞行员、80% 以上的机长、90% 以上的功勋和正高级飞行员均毕业于本专业，被称为“中国民航飞行员的摇篮”。实行“学历+执照+英语”特色培养模式，首创全球领先的“初、中、高”三种机型训练体系，是全球唯一涵盖从初始养成到大型机型别改装训练的专业，建立了全球飞行人才培养的中国模式，是中国民用运输航空飞行员培养的标杆。专业契合民航强国战略和“十四五”民用航空发展规划，适应社会经济发展对高端飞行人才的需求，近五年年均招生 2000 余人，现有在校生近 1 万人。拥有飞行教师、专业教师近 800 人，教育部第二批飞行技术专业虚拟教研室及飞行技术与航空安全等 6 个重点实验室，拥有包含 50 多条独立训练航线和空域资源，5 个机场和 1 个模拟机训练中心，21 种各级别教练机 436 架和全飞行模拟机 40 台在内的世界一流实训条件；年平均训练量超 34 万小时，始终保持全球最大飞行训练体量。配套打造了集机务维修、空管指挥、机场运行、航空油料、空中保卫、航空卫生为一体的全方位运行保障系统。

（二）交通运输专业

国家级一流本科专业建设点、国家级特色专业、国家首批新工科建设专业、四川省高等学校课程思政示范专业。

专业立足民航行业，培养具有政治坚定、作风优良、勇于担当、身心健康、理论扎实、技术精湛，具有创新精神和实践能力，富有社会责任感，能够在民航交通运输相关领域，特别是在智慧民航空中交通管理、航空运行和航空情报管理岗位上从事运行管理与决策、规划设计、技术开发等工作的高级应用型专门人才。

专业拥有教师 124 人，高级职称教师 34 人，博士教师 46 人，“双师型”教师占 50% 以上，省级教学名师及学术带头人 7 名，拥有“空管教学团队”等一批省部级教学团队。近三年，本专业的教学经费约 930 万元，其中实践教学经费为 420 余万元。学生人均教学用房面积 13.88 平方米，教学、科研仪器设备资产总值超过 1.2 亿元。专业拥有民航局“四型五基地”、“智慧空域管控”德阳重点实

验室等一大批行业先进实验室，能为实践教学和理论教学提供支撑。学院已构建起较为完备的网络虚拟实验服务平台，并借助“慕课”、“超星”等平台积极创建网络电子教学资源库。与民航局、空管局等 140 多家知名企业、研究所建立了实习合作关系，为学生提供了良好的工程实践平台。

本专业课程体系根据培养目标、毕业要求进行反向设计，设立了多级教学管理机构，定期积极邀请各高校、用人单位的行业企业专家开展研讨会，组织教师参与教学竞赛，积极参与课程体系修订。成立了由“领导团队-指导团队-建设团队”组成的“课程思政”建设三级平台组织架构，形成了多级联动、协同共进的“三全育人”课程思政育人模式。本专业现有教授 14 人，全部参与本专业本科生教学工作和毕业论文指导工作，教授年人均课时超过 180 课时。长期聘请空管局、航空公司资深教员来校进行实践课程教学，年均承担 2000 课时。

成立了“鲲鹏班”“北斗新”等一批学生科创团队，鼓励学生参加“互联网+”“挑战杯”等全国大学生竞赛，近 5 年获奖超过 50 项，在学生中形成了良好创新氛围，逐步提高了本专业的影响力和知名度。

在学风管理方面，实行“院领导-班主任-辅导员”三级管理共建组织制度，落实学风督察制度、晚自习制度，强化班级学风养成，利用主题班会、宣誓活动、课堂检查等教育方式，掌握学生动态，培养良好学风，促进良好学风氛围建设。针对学习困难学生，制定帮扶计划，开展一对一帮扶活动。

（三） 计算机科学与技术专业

计算机科学与技术专业开办于 2000 年，为国家级一流专业建设点。专业培养适应新时代中国特色社会主义现代化建设和民用航空事业发展需要，能够利用工科背景和通过实践总结工作经验，适应企事业单位特别是在民用航空相关单位的长期发展需求，在各个发展阶段承担重要岗位，成为计算机应用领域具备创造、设计和管理工作能力的应用型人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

专业现有专任教师 42 人，高级职称教师占 54.8%，具有博士学位教师 10 人，占比 23.8%，硕士学位教师 32 人，占比 76.2%。具有相关企事业单位工作经历或者相关工程实践经验的教师 26 人，占比约 62%。目前有在校生 597 人，年招生规模 200 余人。

近三年来，本专业获得了包括教育部拨款、学校拨款和学院拨款等教学经费，合计总额 1068.22 万元，各类实验教学用房总面积 2260 余平方米，下设信息技术实验室、网络工程实验室、程序设计实验室、软件工程实验室、微机原理与接口技术实验室、数字逻辑实验室、混合式教学录播实验室、ACM 创新实验室、民航大数据应用研究实验室、大学生创新创业基地等 18 个实验室近 900 个机位。

学院与民航二所科研中心、四川华迪信息技术有限公司、等 109 家企业共建了长期稳定的实践教学基地，为本科生提供了良好工程实践平台。

5 质量保障体系

学校的办学历史，就是传承党的红色基因的历程，将这一红色基因继续发扬光大，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，始终是学校办学的出发点和落脚点。

5.1 全面落实人才培养中心地位

学校始终把人才培养作为根本任务。学校领导班子高度重视本科教学工作，在办学思路中贯穿不断提高人才培养质量这一主线，不断强化本科教育是人才培养主体和基础的理念，将本科教学质量保障水平作为衡量学校教育教学质量的重要标志和学校综合实力的重要体现。

学院坚持以人才培养为中心，科学决策、民主决策、依法决策，将教育教学工作作为重要内容列入党委会、院务会议事决策范围，2022-2023 学年，学院党委会、院务会共研究本科教学工作相关议题 20 个。同时，分管本科教学工作的学院领导坚持每两周召开一次教学科研单位联席会议，梳理总结近期教学工作情况，研究学习最新教育政策法规和重要会议精神，部署安排未来教学工作计划。

学校结合本年度贯彻落实中央《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，紧紧围绕立德树人根本任务，引领各级管理者和教职员工深入认识、全面理解高校“破五唯”要求，完善党对学校工作全面领导的体制机制，改革学校评价、教师评价、学生评价与用人评价机制，推动“三全育人”工作格局的不断完善和“十大育人”体系落实落地，促进学生德智体美劳全面发展。

5.2 加强教师教学能力系统培训

学校教育教学质量提升的关键点是教师，教师生涯发展的关键点、发力点是其专业水平和教学能力的提高。学校一直重视教师的素质与能力提升，已初步形成理论与实践并重、飞行核心与多学科交叉融合的多类型多层次多环节教师培训体系。

5.2.1 飞行教师培训引领行业理念

学校牢牢把握行业发展趋势，按照调整飞行训练理念的要求，先行探索基于飞行技能全生命周期管理的飞行训练体系；率先垂范、言传身教，先行探索飞行训练作风量化管理制度；完善飞行教师资质保证体系，建立飞行训练全链条责任追溯机制；进一步提升训练飞行运行控制能力，优化创新训练要素配置逻辑。目

前，学校已形成包含四大模块、九个层级的飞行教师资质能力建设体系，覆盖飞行教师职业生涯全生命周期，具备飞行教师职业技能监测、持续更新的效能。

5.2.2 持续加强新进教师培训工作

新进教师培训包括省教育厅新教师岗前培训、校内培训、返岗教研和基层实践锻炼等部分。本年度，按照学校《高水平本科教育建设专项计划实施方案》和《学习贯彻宣传落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉工作方案》要求，校内培训内容覆盖爱国主义与民航发展史、师德师风与当代民航精神、教育教学改革与教学能力、科研工作、业务工作、校史校情教育、民航基础知识、职业健康等内容，延请师资也多选用国内“双一流”高校名师或校内资深专家。

5.2.3 支持在职教师校内外培训工作

近几年来学校充分争取上级主管部门中国民用航空局支持，各类教师培训人次大幅度增加。2022-2023 学年首次举办中飞院“第一届骨干教师培训”以及“教学竞赛能力提升暨研究生导师高级研修班”，通过培训进一步提升学院教师教学创新能力，重点帮助教师更好地备战各类教学竞赛，提升教师的专业素养，增强教学研究改革与发展的示范引领作用，聚合资源助力学院打造优秀教师团队和优质精品示范课堂。

5.3 持续改进教学质量监控与保障工作

5.3.1 不断完善校院两级督导工作体系

(1) **不断强化教学督导组织和队伍建设。**本年度校级督导组完成换届改选，新成立的学校第六届教学督导组成员进一步增加至 34 人，部分二级教学单位也相应完成二级督导组换届工作，使得目前校—院两级专兼职督导专家达到 146 人，教学督导全面覆盖各类各层次教育教学。持续推动督导专家队伍建设，本学年共组织选派 9 个批次督导专家共计 54 人次参加教学督导、教学质量保障、质量评价和教学评估等相关主题会议或培训；进一步完善两级教学督导工作交流机制，开展与二级学院督导工作交流会 6 场次。

(2) **不断促进常规督导提质增效。**因应 2022 年下半年疫情防控形势变化，校、院两级教学督导组与教学运行管理部门和其他相关部门密切协调，适时调整和优化教学督导工作机制，根据需要开展线上线下教学督导听课、定期查课和教学秩序检查、教学工作会议；教学督导信息流转和反馈工作机制不断优化，支撑常规教学督导工作不断提质增效。校级教学督导组坚持按课堂教学听查课、教学巡查、教学档案资料抽查和教学督导交流等四大类工作模块持续开展常规教学督导工作，全年校级教学督导组共组织听课 663 学时，涉及教师 601 人次、572 个课程门次、1042 个行政班次，其中线上听课 214 学时；校级教学督导组和学校教学检查组开展现场和线上查课、教学检查共计 516 人次，涉及教学班 2962 个；

校级教学督导组巡查考试 78 人次，巡查本科、研究生毕业论文开题、中期检查和论文答辩报告共计 116 场次。

5.3.2 持续改进专项督导与教学评估工作

(1) **专项督导与教学评估不断深化。**本年度，结合学院实际，继续坚持常规教学督导和专项评估相结合工作模式，工作深度与范围不断扩大，工作重心不断下沉；继续选取两个二级教学单位实施教学专项督导评估，专项督导内容不断扩展，工作要求不断提高。通过盯紧教学运行和人才培养关键环节质量，结合常规教学督导，支撑学院教学质量保障工作。

(2) **本科毕业论文工作质量不断提升。**上年度首次接受四川省教育厅利用教育部全国统一本科毕业论文抽检平台开展的本科毕业论文抽检。通过近两年的论文抽检工作和持续整改落实，进一步理顺论文指导工作机制，协调论文工作主管部门、责任主体推进各二级学院和专业毕业论文质量标准、论文工作过程管理和宏观管理规范；试点新的论文管理系统并根据当前的论文抽检时间节点变化，参考兄弟院校做法探索新的校内论文抽检办法；研究制定学校《本科毕业论文（设计）抽检结果运用实施意见》文件，进一步完善毕业论文工作刚性约束制度，严把毕业出口质量关。通过一系列举措狠抓论文质量和论文管理工作问题整改，学校本科毕业论文工作质量明显改善，师生对论文工作重视程度明显提升，学校上年度论文抽检名列省内 12 所“无问题论文”高校之列，也反映出学校本科毕业论文质量得到了明显的改善。

5.3.3 不断加强对教学质量监控信息的应用

学校持续加强教学质量信息收集、总结及分析与反馈。一是持续加强督导报告质量，对教学督导中发现问题意见建议从数据源头上提出更高要求，要求督导专家填写督导工作记录要“见人见事”，通过“督导关注事项问询函”“督导发现问题整改通知单”等多种方式开展问题溯源和问题解决；二是加强教学全过程各工作主体间的信息通报与沟通、反馈，做到“常规工作定期反馈”“专项工作有督导必有反馈”“有反馈必有整改落实”，教学质量监控信息反馈运用更加顺畅，问题解决更加扎实；三是二级学院督导工作汇报与亮点交流持续活跃，全年共收到二级学院提交工作亮点材料 9 份，校院两级教学质量监控工作衔接更加紧密；四是继续加强课堂教学评价、学生座谈会教学信息的反馈与运用，各二级学院定期开展中分年级、分专业学生座谈会 100 余场次，为 40 余项一流专业、一流课程、课程思政示范项目等申报提供专家和学生教学评价数据支撑；五是在各类数据填报专项工作中，做好数据解读和填报指引工作，有效提升数据填报工作质量和质量数据应用效果。

6 学生学习效果

截止今年 8 月 31 日，2023 届毕业生共 4720 人，就业 3681 人，有 176 人攻读研究生，应届本科生就业率 81.71%。2023 届毕业生在航空业的就业比例近 8 成，其中在航空公司就业的毕业生占已就业毕业生总数的 59%，其次是空管局和机场。

2022-2023 学年，学生中共有 4408 人次获得奖学金（其中获得国家类奖学金 1012 人次，获得社会类奖学金 192 人次，获得学校类奖学金 3204 人次）；奖学金金额 418.49 万元（其中国家类奖学金 57.08 万元，社会类奖学金 68 万元，学校类奖学金 293.41 万元）。

7 学校特色发展

在学院党委坚强领导下，学院高度重视本科人才培养，在师生中积极营造“学比海深、课比天大、立德树人”的浓厚育人氛围，始终围绕学院办学特色，牢牢把握教育教学规律、学生成长规律，形成以“学生成长为中心、本科教学为根本、社会需求为导向”的人才培养理念，不断提升办学质量、夯实人才培养基础，有效提升育人成效。学院始终坚持五育并举，大力推进劳动教育、开设多元化素质选修课，打造优质实习实践基地，积极开展高水平学科竞赛，加大大学生创新创业投入，不断促进学生综合素养提升。始终持以本为本，攻坚克难、深化改革，形成以学科建专业的科学布局；持续加大教专业、课程、教材建设力度，取得了国家级一流课程零的突破；不断完善教学督導體系，形成结构科学、监督有效的校院两级督導體系，筑牢学院本科办学根基。始终紧贴社会需求导向，积极调整优化学科专业布局，构建涵盖民航各技术领域的多学科专业群，形成以培养民航飞行员、工程技术和民航运行管理人才为主的人才培养格局，有效支撑行业、社会发展对人才的需求。

7.1 特色的培养制度

学校建立起了学历、学位和职业资格衔接制度，这个制度被形象地表达为“学历+执照+英语”、“三位一体”人才培养模式。其中，学历反映了普通高等教育学位条件要求的基本内容，相关专业的学生必须达到教育部规定的基本培养要求；执照是民航教育的直接体现，英语则充分反映了民航运输高度国际化这一重

要特性。

7.2 特色的师资队伍

师资队伍建设是质量工程顺利实施的关键。为了满足现代民航教育需要，学校大力推进“双师型”师资队伍建设，打造了一支全国乃至全球领先的飞行教师队伍，飞行教师队伍全部实现“双师”化。除此之外，机务、空管等重要支撑专业也一直鼓励教师持照，民航特有专业理论教师大部分也掌握了各种从业执照，近几年学校加大人才引进力度，师资队伍学历层次提升明显。

7.3 特色的专业结构

学校建设形成了以飞行技术为主干，机务、空管和机场类民航特有专业为主体，其它相关专业为支撑的学科专业结构。用飞行技术专业铸就特色，用民航特有专业群保障发展，用民航支撑专业筑牢基础。飞行技术、机务、空管等民航特有专业和特色专业的在校生人数比例达到 90%以上，其中，飞行技术专业学生占全校学生总数的 50%以上。

7.4 特色的管理制度

学校师生践行“忠诚担当的政治品格、严谨科学的专业精神、团结协作的工作作风、敬业奉献的职业操守”的当代民航精神，始终坚持飞行学生的准军事化管理。坚持准军事化管理首先是“坚持社会主义办学方向的育人理念”，其原则是整齐统一、严格规范、精细管理、全面养成，目标为培养优良的政治素质、高尚的道德情操、严格的纪律作风、强健的身心素质。

7.5 特色的教学资源

学校总部坐落于四川省广汉市，并在四川、河南两省 6 市建有新津、广汉、洛阳、绵阳、遂宁 5 个飞行分院、5 个机场、1 个通用航空公司、1 个飞机修理厂和 1 个飞行模拟中心，配有奖状、夏延、新舟 600、西门诺尔、C172 等 21 种 400 余架初、中、高级教练机和包括波音 737-300、800、空客 320、CJ-1 等全飞行模拟机，有国内高校中最先进的 360 度全视景塔台指挥系统；有各型航空发动机 400 余台；学院还建有由中、美、法三国六方合作创办的航空发动机维修培训中心，用于教育教学的实体发动机，占国内民航运输机队配型发动机的 80%左右。

7.6 特色的飞行人才培养模式

7.6.1 独具特色的“技能+学历”培养模式

我校多年来实施以行业规章标准为牵引、“技能+学历”的人才培养模式。理论课程和飞行技术实训课程均满足专业类教学质量国家标准，技术实训课程设置、师资资质及考核评价机制等均符合民航局规章要求，并接受民航局监管和定

期审核。肇始于我校这一培养模式在确保毕业生经历四年大学学习，达到普通高校本科毕业要求和初始飞行员资质要求的同时，极大缩短了飞行训练时间，实现了高等教育综合素质与飞行技能兼顾的短时高效养成。

7.6.2 独具特色的“九字经”教风

学校始终牢记“政治建校”方针和“人民送我学飞行，我学飞行为人民”的宗旨意识，传承红色基因，确立准军事化管理模式和“严字当头、德育为先”等一系列基本原则、管理制度和工作遵循；推行“现代学徒制”，将思想政治教育融入日常教学和生活中，践行“帮思想、教技术、带作风”的九字经教风和“勤学苦练、学以致用”的学风。

7.6.3 独具特色的“全生命周期”管理模式

学校办学多年来凝练形成的飞行教师分阶段成体系的能力提升、全生命周期的生涯管理模式，坚持理论教师的民航核心基础知识普及、航空运输多学科与民航运行实践的相互融合、相互促进，是该校作为行业主力院校在师资培养上的一大特色。学校开发了针对飞行学员的“飞行作风养成和核心胜任力量化评价管理系统”和“飞行训练监控评价系统”，集飞行学员信息管理、课程学习与实训记录与监控、训练进度追踪与管理、胜任力评估与特征画像为一体，实现初始飞行技能养成全生命周期管理及与其未来职业生涯全生命周期飞行技能发展无缝衔接。

7.6.4 独具特色的“胜任力”学员评价体系

在培养方式上，对接国际民航组织最新提出的针对航线飞行员的“核心胜任力”框架以及中国民航局相关指导意见，从基于“科目”演化为基于“胜任力”，研究开发基于“胜任力”的飞行学员培训与评价体系，以更加科学地评价和培养学生在复杂场景中分析、判断和解决问题提升综合处置能力。

8 存在主要问题

8.1 近几年新办专业教学条件需进一步改善

近年来学校推进构建以工为主，理工文管法艺等多学科协调发展人才培养格局，新办专业数稳步增长、招生规模和在校生规模不断扩大；加之学校天府新校区尚在建设过程中，校本部和德阳校区教学容量渐趋饱和；个别新办专业专任教师数量相对不足，生师比过高，教师年龄结构和职称结构有待改善；学生现有实验实训实习场地条件还有待进一步提高。

针对此问题，随着天府新校区的建成投入使用，基本办学条件将得到充分改善；另一方面，学校将加大新办专业建设投入力度，加强专业师资引进和培育，合理优化校内实验实训资源配置和使用机制，积极拓展校外实习实践渠道，进一

步改善专业教学条件和办学质量。

8.2 优质课程教学资源建设需进一步加强

近年来，学校专业建设和课程建设取得长足进步，2023 年《飞行原理》《空中领航》《运筹学》成功获批国家一流课程，实现了学院国家级课程的重大突破，建成了包括 3 门国家级一流课程，53 门省级一流本科课程的优质课程体系。但随着新办专业的不断增加，国家、社会和行业对人才培养质量要求不断提高，行业和社会需求等多重因素影响出现变化和波动。课程教学资源相对单一、以数字化为特征的优质课程教学资源还不够丰富，教学手段不够丰富，不同课程教学资源建设也不均衡。

针对此问题，学校将进一步加大教学平台和线上教学资源建设力度，利用“双万计划”建设与实施契机，鼓励教师充分利用国家数字教育资源等平台，进一步贯彻面向产出导向、以学生为中心等教育教学理念，强化新教师培训、教学技能提升和教学研究，激励教师不断加强教学创新，促进信息技术与教育教学深度融合，逐步实现教学数字化转型，不断提高人才培养质量。